Questionnaire

Les styles d'apprentissage

A tout moment, nous sommes amenés à faire face à un problème (qu'il soit pratique ou théorique) et chacun y réagit à sa manière.
C'est ce qu'on appelle ***le style d'apprentissage***.

Pour découvrir votre style, essayez de réagir le plus spontanément possible aux 12 situations suivantes en classant vos réactions par ordre de préférence.

1 -> C'est **tout à fait** moi
2 -> C'est souvent moi
3 -> C'est parfois moi
4 -> C'est **rarement** moi

N'utilisez pas 2 fois le même chiffre dans une même question !

Exemple (veuillez introduire directement votre réponse dans les cases prévues à cet effet.)

Quand j'ai une petite faim,	
☐ a) je patiente jusqu'à l'heure du repas	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
☐ b) je mange ce que j'avais prévu	
☐ c) je me débrouille	
☐ d) je prends ce qui me tombe sous la main	

Bien entendu, il n'y a pas de "bonnes" ou de "mauvaises" réponses.

1. Quand j'utilise un nouvel appareil (ordinateur, magnétoscope ...), ☐ a) j'analyse soigneusement le mode d'emploi et j'essaie de bien comprendre le fonctionnement du tout ☐ b) je procède par essais et erreurs, je tâtonne ☐ c) je me fie à mes intuitions ou je demande à un copain de m'aider ☐ d) j'écoute et j'observe attentivement les explications de celui qui s'y connaît	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
2. En général, face à un problème, ☐ a) je prends tout mon temps et j'observe ☐ b) j'analyse rationnellement le problème, j'essaie de rester logique... ☐ c) je n'hésite pas, je prends le taureau par les cornes et j'agis ☐ d) je réagis plutôt instinctivement; je me fie à mes impressions ou à mes sentiments	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
3. Pour m'orienter dans une ville inconnue, ☐ a) je me fie à mon intuition, je "sens" la direction générale, si cela ne va pas, j'interpelle quelqu'un ☐ b) j'observe calmement et attentivement. j'essaie de trouver des points de repère ☐ c) je me repère rationnellement ; de préférence, je consulte une carte ou un plan ☐ d) l'important pour moi, c'est de réagir rapidement : parfois je demande, parfois j'essaie un itinéraire, quitte à faire demi-tour...	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi

4. Si je dois étudier un cours, ☐ a) j'essaie surtout de faire des exercices et de découvrir des applications pratiques ☐ b) je décortique soigneusement la matière : j'analyse et je raisonne ☐ c) je prends mon temps, je lis et relis attentivement la matière ☐ d) j'aime travailler avec d'autres personnes et je sélectionne ce qui me paraît important	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
5. Quand je dois faire un achat important, pour choisir, ☐ a) j'observe, j'écoute les avis et les contre-avis, je prends mon temps ☐ b) je fais confiance à mon intuition ☐ c) j'essaie de calculer le meilleur rapport qualité-prix, au besoin je consulte un article, un site spécialisé ☐ d) ce qui m'intéresse, c'est d'abord de faire un essai	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
6. Le formateur qui me convient le mieux est quelqu'un ☐ a) qui expose sa matière avec rigueur, logique et précision ☐ b) qui fait agir les participants aussi souvent que possible ☐ c) qui, avant tout, fait appel à l'expérience vécue des participants ☐ d) qui a le souci de faire observer et réfléchir avant d'agir	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi

7. Pour apprendre une langue étrangère, je préfère ☐ a) lire et écouter pour bien m'imprégner de la langue ☐ b) étudier un vocabulaire de base et un minimum de grammaire avant de me lancer dans une conversation ☐ c) me plonger dans la pratique et parler le plus tôt possible ! ☐ d) improviser : tout dépend de la langue, de mes rencontres et de mon état d'esprit...	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
8. Pour préparer un exposé, ☐ a) je le construis en fonction de mon public ; s'il le faut, j'improvise sur place ☐ b) je répète seul ou en petit comité ☐ c) je m'inspire d'exemples que j'ai pu observer et apprécier ☐ d) je construis une structure logique, une analyse et une synthèse	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
9. Pour passer de bonnes vacances, ☐ a) je me décide rapidement, je prépare mes bagages ou mon matériel et je fonce ☐ b) je rassemble de la documentation, je pèse le pour et le contre et je choisis en connaissance de cause... ☐ c) j'aime voir sur place et risquer un peu d'imprévu ☐ d) j'attends avant de me décider, j'ai besoin d'avis, de témoignages ...	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi

10. Si je dois lire un livre difficile, ☐ a) j'analyse la table des matières ... j'essaie d'assimiler chaque élément avant de passer au suivant ☐ b) je commence par le parcourir pour mieux le "sentir" et pour voir si cela vaut la peine d'insister... ☐ c) je recherche surtout les exemples, les aspects concrets et les applications ☐ d) je ne me presse pas, je demande parfois des avis, des appréciations	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
11. Si je dois préparer un bon petit plat, ☐ a) je m'adresse à quelqu'un qui s'y connaît et je l'observe ☐ b) j'analyse la recette ; il faut de la rigueur et de la précision ☐ c) je me fie plutôt à mon expérience et à mon coup d'oeil ... ☐ d) je me lance, je tâtonne, je goûte ... je mets tout de suite la main à la pâte	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi
12. Pour choisir une profession, ☐ a) le mieux c'est d'essayer en faisant un stage ☐ b) pour moi, le plus important est de se fier à ses intuitions et à ses relations ☐ c) l'idéal est d'observer les professionnels sur le terrain et de solliciter leurs témoignages ☐ d) l'essentiel est d'analyser tous les éléments, par exemple les aptitudes, les débouchés, les salaires...	**3 ->** C'est **tout à fait** moi **2 ->** C'est **souvent** moi **1 ->** C'est **parfois** moi **0 ->** C'est **rarement** moi

Merci de vérifier que vous n'avez pas utilisé 2 fois le même chiffre dans une même question !

Adapté par Marc Thiébaud - www.formaction.ch de : D. Kolb, Learning-Style Inventory, 1985 et LEM, Inventaire des Styles d'Apprentissage, 1997